

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA EDUCATIVA DEL CONSIGLIO DI CLASSE
OBIETTIVI COMUNI

| OBIETTIVI DIDATTICI | STRATEGIE |
|---|---|
| <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>I livello</u>: Conoscere i contenuti minimi di ogni disciplina. ▪ <u>II livello</u>: Conoscere i contenuti corretti e completi di ogni disciplina. ▪ <u>III livello</u>: Saper effettuare approfondimenti personali su argomenti specifici di alcune discipline. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicare e chiarire gli obiettivi didattici. ▪ Formulare valutazioni palesi e motivate. ▪ Proporre temi per approfondimenti personali. |
| <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper organizzare il proprio lavoro scolastico. ▪ Saper utilizzare gli strumenti (libri, materiale didattico, strumenti di laboratorio...) in modo consapevole. ▪ Saper prendere appunti e riorganizzarli in schemi. ▪ Saper analizzare testi o problemi. ▪ Saper sintetizzare un argomento trattato. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Controllo quaderni e materiale scolastico. ▪ Guidare gli studenti all'utilizzo proficuo del testo e/o di altro materiale didattico. ▪ Esempi di schemi da presentare in classe e altri come compito. ▪ Coinvolgere gli studenti in lezioni dialogate. ▪ Richiedere trattazioni sintetiche negli scritti. |
| <p>CAPACITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper utilizzare il lessico specifico delle varie discipline. ▪ Saper riconoscere gli errori commessi e correggerli. ▪ Saper motivare le proprie risposte. ▪ Saper applicare un metodo di studio. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare e far riconoscere il lessico specifico. ▪ Sottolineare gli errori e discuterli. |
| OBIETTIVI EDUCATIVI | STRATEGIE |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adottare un comportamento civile e responsabile: rispettare i compagni, i docenti, il personale della scuola, i locali e le attrezzature. ▪ Essere puntuali alle lezioni e rispettare i tempi delle consegne. ▪ Partecipare attivamente alle lezioni, con domande pertinenti, evitando interventi inutili. ▪ Portare sempre a scuola il libretto personale. ▪ Curare in modo costante la propria preparazione ▪ Acquisire autonomia. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare il rispetto reciproco e nei confronti di tutte le componenti scolastiche. ▪ Esigere il rispetto delle norme comportamentali. ▪ Segnalare sempre sul libretto personale e sul registro di classe mancanze ricorrenti di materiale scolastico, di consegne o altre note di cui la famiglia deve essere al corrente. ▪ Evitare le interrogazioni programmate. |