

L'attuale diffusione di Seleggo

I NOSTRI PARTNER

- IRRS Medea-La Nostra Famiglia è Istituto di Ricerca Scientifica italiano di elevata competenza riconosciuto per la ricerca e la cura nello specifico ambito dell'età evolutiva. I risultati delle ricerche Medea sulla dislessia e il metodo Seleggo sono stati pubblicati su riviste specializzate Internazionali.
- AGIAD è una associazione di genitori di bambini dislessici presente su tutto il territorio nazionale.
- Associazione sorelle Masolini. Udine

ASSOCIAZIONE
la Nostra Famiglia

EM EUGENIO MEDEA
ISTITUTO DI RICOVERO E CURA
A CARATTERE SCIENTIFICO

AGIAD
Associazione Genitori, Insegnanti e Amici della Dislessia

UBI Banco di Brescia

- Oltre 130 libri a Catalogo e target di raddoppio entro il corrente anno scolastico 2016-2017
- Conosciuto in 140 scuole, oggi in gran parte in Lombardia, dove è stato fondato
- L'elaborazione dei libri avviene con il l'aiuto di volontari: ci sono gruppi di volontari a Milano, Melegnano, San Donato Milanese, Erba, Albavilla, Busto Arsizio, Sesto San Giovanni.
- Il supporto fornito da Seleggo è stato inserito nel piano di studi offerto alle scuole della comunità locale da alcune Amministrazioni Comunali.
- L'Autorità Scolastica Territoriale ha accreditato Seleggo presso gli Istituti Comprensivi.
- L'accordo con l'editore Bulgarini di Firenze consente di distribuire i suoi libri, rielaborati con il metodo Seleggo, a tutti gli studenti dislessici, quindi il 5% della popolazione che studia sui libri Bulgarini.
- Seleggo è nato come attività di servizio di rilevanza nazionale; la sua conoscenza si sta già diffondendo fuori della Lombardia, con progetti nelle regioni Emilia Romagna, Puglia, Campania e Friuli.

SELEGGIO®

I Lions italiani per la dislessia Onlus



*Strumenti e metodi
di
ausilio didattico
per i dislessici*

Seleggo - I Lions italiani per la dislessia Onlus

Via Passione,8

20122 - Milano

www.seleggo.org

contattaci@seleggo.org

Edizione 15/10/2016

L'ausilio compensativo per gli studenti con certificazione medica DSA

- Vuole fornire ausili didattici ai ragazzi dislessici in età scolare con strumenti informatici che semplificano l'attività scolastica, favoriscono la velocità di apprendimento, incrementano la capacità di lettura. Costituisce uno strumento di miglioramento generale nelle relazioni interpersonali.
- Seleggo fornisce agli studenti dislessici, delle scuole Elementari, Medie, e Superiori i loro testi scolastici in versione scritta (word) con caratteri particolari e spaziati, e in voce (mp3) a diverse velocità.
- Il servizio è utilizzabile da PC, da Tablet, da Smart phone.
- Al servizio si accede dal sito **www.Seleggo.org**. Possono accedere solo studenti certificati DSA.

Seleggo viene continuamente migliorato

L'Istituto di ricerca Medea utilizza la piattaforma Seleggo quale ausilio compensativo per la cura di giovani che ha in cura.

Le nuove metodiche che l'Istituto Medea sviluppa vengono importate in Seleggo che diventa così uno strumento di supporto sempre aggiornato.

La proiezione verso la società civile

- Riconosciuta come Onlus dalla Agenzia delle Entrate nel 2014.
- Firmata una convenzione di collaborazione scientifica con l'Istituto di Ricerca Scientifica Medea della Nostra Famiglia.
- Si propone quale promotore culturale sui problemi della DSA, mediante convegni e corsi di formazione.
- Collabora con associazioni operanti nel campo della dislessia (Associazione Genitori e Insegnanti Amici della Dislessia).
- Realizzato un accordo di collaborazione con editore Bulgarini di Firenze per l'utilizzo dei loro libri scolastici nella versione Seleggo.
- Accreditata presso Ufficio Scolastico Territoriale.
- Inserito da alcune Amministrazioni Comunali nei piani di diritto allo studio.
- Rilascia crediti formativi agli studenti di scuole superiori per la realizzazione dei libri Seleggo ed è inserito nelle opportunità di alternanza scuola-lavoro presso le scuole superiori.

I risultati del metodo Seleggo

- I ragazzi che hanno utilizzato i testi digitali mostrano un decremento maggiore del *Disagio scolastico* nell'interazione con "altre figure" (genitori, compagni ed altri in generale);
- I ragazzi che hanno utilizzato i testi digitali migliorano, più degli altri, il loro atteggiamento/motivazione/impegno in generale e in tutte e tre le materie di studio (Storia, Geografia e Scienze);
- Dai questionari compilati dagli insegnanti emerge un miglioramento significativamente maggiore nella riduzione di problemi sociali e di pensiero, di comportamenti aggressivi e di problemi di esternalizzazione;
- Nel confronto tra i gruppi di studenti, è emersa anche un'influenza positiva dell'utilizzo sulla riduzione di problemi emotivo-comportamentali;
- Dai questionari compilati dai genitori, emergono miglioramenti significativi nella riduzione di comportamenti aggressivi, di deficit attentivi e di iperattività e di comportamenti oppositivo-provocatori.
- I ragazzi migliorano del 50% le loro capacità di apprendimento