

NOME _____ COGNOME _____ CLASSE _____
 COORDINATORE CLASSE _____

GRIGLIA OSSERVATIVA per ALLIEVI CON BES <u>NON CERTIFICATI</u> (Area 2. e Area 3. Svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale)	Osservazioni degli INSEGNANTI			
Manifesta difficoltà di lettura/scrittura	1	2	3	4
Manifesta difficoltà di espressione orale	1	2	3	4
Manifesta difficoltà logico/matematiche	1	2	3	4
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole	1	2	3	4
Manifesta lentezza nello svolgimento dei compiti	1	2	3	4
Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni	1	2	3	4
Non svolge regolarmente i compiti a casa	1	2	3	4
Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe	1	2	3	4
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte	1	2	3	4
Memorizza e recupera con difficoltà i termini	1	2	3	4
Si stanca facilmente	1	2	3	4
Fa domande non pertinenti all'insegnante/educatore	1	2	3	4
Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrae i compagni, ecc.)	1	2	3	4
Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante	1	2	3	4
Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco	1	2	3	4
Si fa distrarre dai compagni	1	2	3	4
Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche	1	2	3	4
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche	1	2	3	4
Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche	1	2	3	4
Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)	1	2	3	4
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	1	2	3	4
Frequenta con regolarità le lezioni	1	2	3	4

LEGENDA

- 1 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità **lievi o occasionali**
- 2 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità **piuttosto rilevanti**
- 3 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità **severe e reiterate**
- 4 L'elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma rappresenta un "punto di forza" dell'allievo, su cui fare leva nell'intervento.