

**PREREQUISITI in ingresso riferibili alle competenze ed abilità  
Linguistiche degli studenti delle classi prime ITIS e LICEO  
LIVELLO A2**

Disciplina: **Lingua inglese**

**Anno scolastico: 2015-2016**

<b>COMPETENZE</b>
Comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti ed orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.
Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.
Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.
Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale o familiare.
Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.
Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale.
Rispondere in modo pertinente alle domande scritte e orali.
Proporre con semplicità ma chiarezza il proprio punto di vista.
Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.

**ABILITA' :**

**LISTENING (comprensione orale)**

- Lo studente è in grado di capire il significato generale di una semplice conversazione su argomenti che si riferiscono a sé e all'ambiente che lo circonda, l'essenziale di un messaggio breve e semplice o di una breve registrazione audio se parlata in modo lento e chiaro su argomenti quotidiani e prevedibili. Sa ricavare informazioni da interviste.

## **SPEAKING (produzione ed interazione orale)**

- Lo studente è in grado di descrivere dove abita, se stesso, la propria famiglia, la propria formazione, i propri interessi ed esperienze personali oppure brevi e semplici avvenimenti. Sa indicare il possesso.
- Lo studente è in grado di rivolgere la parola a qualcuno, indicare quando comprende oppure – al contrario – di chiedere di ripetere qualcosa. Sa esprimere opinioni e chiedere, dare e negare il permesso di fare qualcosa.
- Lo studente è in grado di chiedere e dare semplici informazioni, ad esempio per l'utilizzo di trasporto pubblico, per ordinare cibo o bevande, per fare un acquisto in un negozio, per fornire o chiedere informazioni stradali, per salutare, per rispondere ad un invito, per formulare ed accettare scuse, per esprimere ciò che piace o non piace, per prendere accordi.

## **READING (comprensione scritta)**

- Lo studente è in grado di desumere le informazioni più importanti da foglietti illustrativi. E' anche in grado di capire semplici lettere personali o brevi e semplici racconti e le più semplici istruzioni sull'uso di apparecchi, come la macchina distributrice di bevande. Sa leggere un testo, un dialogo o un breve articolo ad una velocità contenuta con accento appropriato.

## **WRITING (produzione scritta)**

- Lo studente è in grado di descrivere con frasi ed espressioni semplici in una semplice lettera o breve testo un evento personale, aspetti di vita quotidiana, persone, luoghi, professioni, scuola, famiglia, interessi personali, usando semplici congiunzioni (e, ma, perché, poiché).  
Struttura quanto vuole esprimere utilizzando una sequenza lineare per punti. Sa completare tabelle e semplici cruciverba.

## **ESERCIZI DI RINFORZO DEI PREREQUISITI**

Caro studente,

per allenarti in preparazione al test di ingresso di settembre, ti suggeriamo di svolgere gli esercizi contenuti nella sezione STARTER del testo GET THINKING in adozione in tutte le classi prime ITIS e LICEO per l'anno scolastico 2015 / 2016.