

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARAMUEL – RONCALLI"

PVIS002001 Sede Legale Via Segantini, 21 27029 VIGEVANO PV
Tel.0381 345055 – 345059 Fax 0381 345058
e-mail: pvis002001@istruzione.it PEC: pvis002001@pec.istruzione.it
C.F. 85004620184

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'IIS "CARAMUEL-RONCALLI" SU PROPOSTA DELLO STAFF DEL DIRIGENTE ADOTTA

LE SEGUENTI MODALITÀ PER LA GESTIONE E LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI PER EMERGENZA SANITARIA

La scuola ha ormai concluso il primo mese di sospensioni delle lezioni e ricorso alla didattica a distanza (DAD) a causa dell'emergenza da Covid-19. Dopo i provvedimenti urgenti adottati dalla Dirigenza e i necessari accorgimenti successivi, occorre approvare formalmente le modalità di gestione e soprattutto di valutazione di tale nuova modalità, presumendo che il ritorno in classe non avverrà purtroppo in tempi brevi, e l'organo deputato all'adozione di tali decisioni è il collegio dei docenti.

Il DPCM dell'1.3.2020 dispone che l'anno scolastico sarà valido anche se si conteggeranno meno di 200 giorni di lezione. Va tuttavia considerato che per il nostro Istituto questi giorni – dal 26 febbraio in avanti, data di avvio della modalità e-learning – sono da considerarsi come giorni di lezione.

L'Istituto possiede tutti gli strumenti che occorrono per la didattica a distanza. Corre l'obbligo di ricordare che la sospensione delle lezioni non esclude il servizio di didattica a distanza, anzi il DPCM del governo lo dispone chiaramente, e il ricorso ad essa dovrebbe derivare molto semplicemente dalla responsabilità professionale. In particolare, ci dobbiamo preoccupare per gli studenti dell'ultimo anno, e più nello specifico per le materie di prima e seconda prova dell'Esame di Stato.

Come si può fare per collaborare con i ragazzi in questi giorni di chiusura? La recente Circolare Ministeriale n°388 del 17.3.2020 chiarisce che "il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente" NON costituisce una forma di didattica a distanza. Ciò premesso, le possibilità, in ordine crescente di complessità, sono le seguenti:

1. lezioni o compiti su area DIDATTICA del registro elettronico SPAGGIARI CLASSEVIVA. È il nostro strumento più semplice. Basta entrare in Didattica, caricare il documento (sconsigliabili file pesanti come i video, consigliabili doc e pdf) e condividerlo con le classi interessate;
2. Aule virtuali del registro elettronico SPAGGIARI CLASSEVIVA: permettono di fare lezione in video a distanza (ma non di far interagire i ragazzi o condividere il desktop);
3. Uso semplice di GSUITE: si possono condividere materiali (documenti, presentazioni, fogli di calcolo) anche solo inviandoli alle classi per e-mail, ma la cosa migliore è attivare Classroom, secondo le modalità che l'Animatore digitale ha comunicato a tutti i docenti;
4. Uso evoluto di GSUITE: si possono produrre videolezioni e inserirle in Classroom oppure organizzare lezioni in diretta usando Hangout o Meet. Con Meet è possibile riprodurre quasi le stesse condizioni che abbiamo in classe: ci si vede tutti, si possono condividere documenti e anche il desktop;
5. Uso di altri strumenti telematici che la moderna tecnologia offre.

Per quanto riguarda i tempi di attività e organizzazione dell'orario scolastico, ciascun docente avrà cura di registrare nell'agenda di classe in Classeviva ogni attività (sincrona o asincrona) proposta agli studenti.

Istituto tecnico industriale e Liceo Scientifico delle Scienze Applicate " G. CARAMUEL " Via Segantini, 21 Vigevano PV

I.P.S.I.A "V. RONCALLI" Via Matteotti, 18 - VIGEVANO PV

I.P.S.S.C.T. "F. CASTOLDI" Via Matteotti, 18 - VIGEVANO PV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARAMUEL – RONCALLI"

PVIS002001 Sede Legale Via Segantini, 21 27029 VIGEVANO PV

Tel.0381 345055 – 345059 Fax 0381 345058

e-mail: pvis002001@istruzione.it PEC: pvis002001@pec.istruzione.it

C.F. 85004620184

Le attività **sincrone** saranno svolte principalmente usando Aula Virtuale o Meet. Tra le possibili attività, si elencano, in modo non esaustivo, le seguenti: videolezioni per tutta la classe con utilizzo di Meet o Aula Virtuale, attività sincrone svolte in Gsuite con collegamento video con Meet, lavori a piccoli gruppi, peer to peer, simulazioni di laboratorio. Queste dovranno obbligatoriamente essere svolte nel periodo corrispondente al proprio orario di lezione al fine di evitare sovrapposizioni e difficoltà di coordinamento con gli altri docenti. Si manterrà la normale scansione oraria. Ovviamente non sarà necessario che a tutte le ore dell'orario del docente corrisponda una attività sincrona, dipenderà dalla scelta e dalla possibilità tecnica del docente. Le modalità però non potranno essere solo trasmissive: non si può correre il rischio di traslare nella didattica a distanza una modalità esclusivamente frontale. Le attività dovranno essere variate, coinvolgendo spesso gli studenti facendoli intervenire, o far preparare a loro argomenti o approfondimenti, proporre attività di approfondimento o ricerca. Tra le attività sincrone potranno rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitali, interrogazioni online, discussioni, presentazioni, ricerche, svolgimento di temi, verifiche e quiz proposti tramite Google Moduli etc.) con conseguente valutazione secondo le modalità sotto esplicitate. È bene sottolineare comunque che le attività sincrone andranno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor. Precauzione, questa, connessa alla salute degli studenti. Si suggerisce di non superare il 60% del monte ore settimanale della propria disciplina. Gli studenti saranno informati delle modalità sopra descritte, dovranno frequentare le lezioni sincrone e svolgere le prove di valutazione in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, modalità di cheating. Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici, che per altri motivi con particolare riferimento ai problemi di salute) gli studenti dovranno avvertire il docente di riferimento o il coordinatore di classe. I docenti provvederanno a inserire un'annotazione sul registro elettronico, visibile alla famiglia, in caso di negligenza. I docenti, inoltre, dovranno mantenere un controllo sul comportamento delle classi segnalando al coordinatore, al responsabile di plesso o al DS le classi in cui si verificano disturbi alla lezione online.

Tutte le altre attività si svolgeranno in maniera **asincrona** e riguarderanno la consegna agli studenti di materiali per approfondimenti o esercizi, realizzazione di progetti, relazioni, etc. anche con valutazione. Il peso in tempo / impegno per studente di tutte queste attività andrà commisurato al peso della propria disciplina entro il monte ore complessivo della classe in questione, ovviamente considerando pure le attività svolte in modalità sincrona.

Tra le attività asincrone andranno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente, in particolare di potenziamento, potrà realizzare al pomeriggio in videoconferenza: si tratta infatti di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe. Gli sportelli di questo tipo saranno in primo luogo realizzati dai docenti già impegnati in queste attività.

La valutazione delle attività a distanza è un capitolo molto delicato. Con l'approvazione delle presenti linee da parte del collegio dei docenti, le verifiche (somministrate in modalità sincrona o asincrona) e le conseguenti valutazioni saranno legittime e gli esiti delle stesse dovranno essere inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono state proposte o svolte. Chiaramente, se dovesse riprendere la normale attività scolastica si ripartirà con la somministrazione di prove con le usuali modalità. In ogni caso, per ogni disciplina sarà necessario avere almeno due voti – o più, per recuperare medie insufficienti – derivanti da somministrazione di prove online (scritte, orali o pratiche, come stabilito dai dipartimenti

Istituto tecnico industriale e Liceo Scientifico delle Scienze Applicate " G. CARAMUEL " Via Segantini, 21 Vigevano PV

I.P.S.I.A "V. RONCALLI" Via Matteotti, 18 - VIGEVANO PV

I.P.S.S.C.T. "F. CASTOLDI" Via Matteotti, 18 - VIGEVANO PV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARMUEL – RONCALLI"

PVIS002001 Sede Legale Via Segantini, 21 27029 VIGEVANO PV

Tel.0381 345055 – 345059 Fax 0381 345058

e-mail: pvis002001@istruzione.it PEC: pvis002001@pec.istruzione.it

C.F. 85004620184

disciplinari all'inizio dell'anno scolastico), che comprenderanno le valutazioni relative agli strumenti per la verifica formativa: impegno nelle attività proposte, puntualità della consegna dei compiti (salvo problemi segnalati all'insegnante), contenuti dei compiti consegnati, interazione nelle eventuali attività sincrone, anche questi regolarmente inseriti nel registro elettronico.

Per uniformare e tenere formale traccia delle prove di valutazione somministrate, gli strumenti da utilizzare saranno esclusivamente quelli offerti dal registro elettronico Spaggiari Classeviva o da Gsuite.

Per quanto riguarda le interrogazioni orali, queste potranno svolgersi anche in orario diverso da quello normale della settimana, previo accordo tra docente e studenti.

Un cenno in particolare merita la questione relativa ai debiti del primo quadrimestre. Tenuto conto del fatto che la sospensione delle attività scolastiche in presenza è intervenuta quando ancora non era terminato il periodo previsto per il recupero degli stessi, dando modo solo ad alcuni docenti di poter somministrare le prove calendarizzate, interviene quale obbligo deontologico, se non morale, la necessità di garantire equità nella valutazione di tutti gli alunni. Inoltre, la già convocata sessione di marzo dei consigli di classe è stata sospesa a causa dell'emergenza, impedendo la formalizzazione dell'esito positivo o negativo delle prove. Pertanto, nel caso di debito non superato o di prova non effettuata, si propone di rimandare la verbalizzazione agli scrutini di giugno. Anzi, alla luce delle diverse modalità di recupero attivate prima e dopo l'avvio della DAD, si consiglia di mettere in atto strategie che possano agevolare il recupero in itinere anche per gli studenti che precedentemente avevano avuto un risultato negativo.

Infine, si dovranno tenere in considerazione eventuali situazioni particolari e specifiche.

Per gli alunni con disabilità, sarà opportuno, anche a distanza, proseguire una co-progettazione dei percorsi didattici che mantenga come punto di riferimento principale il Piano Educativo Individualizzato. A tal fine, insegnanti di sostegno e insegnanti curricolari collaboreranno e si coordineranno tramite gli strumenti adottati e a disposizione. Gli insegnanti di sostegno avranno cura di mantenere l'interazione a distanza con gli alunni e loro famiglie fornendo supporto, chiarimenti, materiali individualizzati, in particolare per le situazioni particolarmente complesse, monitoraggi e feedback periodici dello stato di realizzazione del PEI e del conseguimento degli obiettivi in esso previsti.

Si ricorda che, anche per alunni con DSA e altri BES certificati e non, la progettazione e la realizzazione delle attività didattiche a distanza dovrà tener conto dei rispettivi Piani Didattici Personalizzati.

I docenti di scienze motorie privilegeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra.

Le attività di laboratorio privilegeranno momenti di confronto con gli studenti, somministrazione di lavori di ricerca e approfondimenti teorici vista l'impossibilità di tenere esercitazioni in laboratorio.

Vigevano, 28.03.2020