

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE
PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

FONTI NORMATIVE

- Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»
- DM del 22.06.2020 – Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- Allegato A DM 22.06.2020– Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- *Allegato C*– Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

RELAZIONE INTRODUTTIVA

In accordo con la normativa vigente, su indicazioni della commissione didattica e nello spirito della prospettiva trasversale dell'insegnamento per la quale ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno, si propone per l'anno scolastico 2020/21, quanto segue:

MODALITA' OPERATIVE

L'insegnamento dell'educazione civica deve essere trasversale, con una quota oraria minima annuale di 33 ore, in tutte le classi del biennio e del triennio e svolta durante l'intero anno scolastico.

Nei consigli di classe le diverse discipline concorrono al monte orario totale dell'insegnamento dell'educazione civica in proporzione al proprio orario settimanale o, comunque, distribuendo le ore in modo tale che ciascuna disciplina, sulla base delle tematiche trattate, contribuisca con almeno il 50% del proprio orario settimanale. Si ritiene comunque necessario valorizzare il contributo del docente delle discipline giuridico-economiche, ove presente nei consigli di classe o nell'organico dell'autonomia.

Si precisa inoltre che gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica parteciperanno alle ore di tale disciplina in cui il docente svolgerà l'attività di educazione civica nella relativa classe.

COORDINAMENTO

In base alla LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, art 2 commi 5 e 6, per ciascuna classe ogni Consiglio di Classe è tenuto ad individuare un docente, con compiti di coordinamento e di rendicontazione finale, scelto tra i suoi membri ad esclusione del coordinatore di classe e di coloro che coordinano un'altra classe. Si sottolinea inoltre che gli insegnanti delle discipline giuridico-economiche non potranno assumere tale incarico in tutti i Consigli di Classe di cui fanno parte in quanto un eccessivo numero di classi da coordinare non consentirebbe un efficace svolgimento dell'attività stessa.

PROGETTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di Classe, con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, proporrà attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative alle tre tematiche fondamentali, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti, di unità di apprendimento, di moduli interdisciplinari trasversali e/o di progetti annuali organizzati dall'istituto e condivisi da più docenti. Il Consiglio di Classe avrà cura di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore.

VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto di valutazioni periodiche e finali.

Al coordinatore spetta di esprimere la proposta di valutazione sulla base della media ponderata delle valutazioni delle materie coinvolte in ogni quadrimestre, dopo aver acquisito gli elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe avvalendosi di strumenti condivisi finalizzati a rendere conto del conseguimento, da parte degli alunni, delle conoscenze ed abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. Il docente di religione cattolica fornirà al coordinatore elementi valutativi riguardanti tale attività per tutti gli alunni della classe. In sede di scrutinio si procederà come di norma.

Il voto, espresso in decimi, sarà attribuito secondo la griglia di valutazione presente nel PTOF e potrà scaturire da verifiche sia scritte che orali, diversamente strutturate sulla base delle diverse unità didattiche e/o di apprendimento o da valutazioni effettuate sulla base di strumenti condivisi quali rubriche o griglie di osservazione che accolgono i contributi dei docenti coinvolti negli eventuali percorsi interdisciplinari e/o progetti.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

REGISTRAZIONE

Il docente, che in concreto insegna la disciplina in una data ora, è responsabile della rilevazione delle assenze e della registrazione delle attività svolte e delle relative valutazioni ad esse correlate.

TEMATICHE PROPOSTE

Biennio Itis e Liceo

classe	tematica	
prima	<i>Costituzione</i>	Storia della costituzione e diritti umani - concetti di legalità e rispetto delle leggi e delle regole comuni negli ambienti di convivenza

seconda	<i>Costituzione</i>	Organizzazioni nazionali, internazionali e sovranazionali
---------	---------------------	---

Triennio Liceo

classe	tematica	
terza	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Educazione ambientale
quarta	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità
quinta	<i>Cittadinanza digitale</i>	Utilizzo consapevole dei servizi digitali pubblici e privati come opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa

Triennio Itis indirizzo informatico

classe	tematica	
terza	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Il nuovo internet e le implicazioni nella società anche dal punto di vista della tutela ambientale
quarta	<i>Sviluppo sostenibile</i>	La smart city e la gestione intelligente delle risorse
quinta	<i>Cittadinanza digitale</i>	Utilizzo consapevole dei servizi digitali, tutela del benessere fisico e psicologico, consapevolezza dei rischi e dei vantaggi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie

Triennio Itis indirizzo elettronico

classe	tematica	
terza	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Tutela e sicurezza sul lavoro
quarta	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali

quinta	<i>Cittadinanza digitale</i>	Utilizzo consapevole dei servizi digitali, tutela del benessere fisico e psicologico, consapevolezza dei rischi e dei vantaggi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie
--------	------------------------------	---

Triennio Itis indirizzo chimico

classe	tematica	
terza	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Tutela e sicurezza sul lavoro
quarta	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Benessere psicofisico e sicurezza alimentare
quinta	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Tutela ambientale e sviluppo sostenibile

Triennio Itis indirizzo meccanico

classe	tematica	
terza	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali
quarta	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Sistemi produttivi rispettosi dell'ambiente nella logica dello sviluppo sostenibile
quinta	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Condizioni di lavoro compatibili con il diritto alla salute dei lavoratori ed anche del benessere psicofisico

Quinquennio professionale

classe	tematica	
prima	<i>Costituzione</i>	Storia della costituzione e diritti umani - concetti di legalità e rispetto delle leggi e delle regole comuni negli ambienti di convivenza
seconda	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Educazione alla salute
	<i>Costituzione</i>	Organizzazioni internazionali e sovranazionali
	<i>Cittadinanza digitale</i>	Credibilità e affidabilità delle fonti

terza	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Sicurezza sul lavoro
	<i>Cittadinanza digitale</i>	La comunicazione digitale nelle interazioni sociali
quarta	<i>Sviluppo sostenibile</i>	L'uguaglianza tra soggetti
	<i>Costituzione</i>	La cittadinanza attiva quale consapevolezza piena dei propri diritti e doveri
quinta	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Crescita inclusiva e tutela del bene comune
	<i>Costituzione</i>	Il rispetto delle regole a garanzia delle libertà individuali e collettive

MONITORAGGIO

Il monitoraggio delle attività svolte avverrà attraverso la raccolta di dati relativi ai seguenti indicatori:

- numero di ore effettivamente svolte dedicate all'insegnamento dell'educazione civica
- valutazione conseguita dagli studenti

CIRC. N. 232 DEL 13 GENNAIO 2021

In data 23 novembre 2020 si è riunito il Collegio Docenti dell'IIS Caramuel -Roncalli e sono stati esaminati alcuni aspetti legati alla valutazione dell'Educazione Civica.

Nella suddetta seduta è stato precisato che per quest'anno scolastico, eccezionalmente, la valutazione di Educazione Civica dovrà essere attribuita solo nel secondo quadrimestre a causa dei disagi dovuti alla situazione epidemiologica.