

1. Descrizione attività di area

1.1 Area

(Accoglienza, integrazione, orientamento ecc.)

PCTO LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE

1.2 Responsabili

(indicare i responsabili per i vari plessi)

PROFF. LIMIROLI RITA – CIRIONI ELENA

1.3 Particolarità/novità delle attività per l'a.s. in corso

(spiegare in forma discorsiva le eventuali novità per l'anno in corso per quanto riguarda le finalità, obiettivi, campo d'azione ecc.)

Il nostro Istituto ha da sempre ritenuto importante creare occasioni d'incontro con il territorio, realizzare progetti comuni e "creare ponti", attraverso forme diverse, tra cui anche gli stage con il mondo del lavoro per dare l'occasione agli studenti di misurarsi con la realtà lavorativa mettendo in campo le proprie competenze.

Come è noto la legge 30 dicembre 2018, n.145 ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

A partire dall'a. s. 2018/19 i percorsi di Alternanza scuola lavoro sono ridenominati "PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO" e sono attuati per una durata complessiva non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

Ciò ha portato ad una rimodulazione della distribuzione delle ore nell'arco dell'ultimo triennio. Con il perdurare, inoltre, della situazione di emergenza sanitaria abbiamo deciso di limitare l'attuazione di percorsi all'esterno della scuola: alcune attività verranno svolte in strutture esterne, ma la maggior parte dei percorsi scelti saranno svolti in classe sia in orario curricolare sia in orario extra curricolare.

L'obiettivo di tali percorsi resta comunque un solido punto fermo:

... "Con l'alternanza scuola lavoro si riconosce un valore formativo equivalente ai percorsi realizzati in azienda e a quelli curricolari svolti nel contesto scolastico. Attraverso la metodologia dell'alternanza si permettono l'acquisizione, lo sviluppo e l'applicazione di competenze specifiche previste dai profili educativi, culturali e professionali dei diversi corsi di studio" (Linee Guida 12 Ottobre 2015)

Dunque i percorsi per il corrente anno scolastico sono stati selezionati per orientare lo studente a cogliere le sue potenzialità e le sue passioni contribuendo allo sviluppo delle "competenze di base e per la cittadinanza attiva, sia trasversali che professionali" attraverso progetti di classe o iniziative a cui gli studenti possono aderire singolarmente.

Data

Firma del responsabile del progetto

1. Descrizione attività di area

1.4 Attività previste per l'a.s. in corso

(anche in forma di elenco puntato: indicare, oltre all'attività, il periodo, i destinatari ed eventuali enti coinvolti)

CLASSE 3[^]ALS

PROGETTI DI CLASSE

Titolo IDEE IN AZIONE

Proposto da JA ITALIA

Dopo un percorso introduttivo di educazione imprenditoriale gli studenti, suddivisi in team, dovranno sviluppare un'idea progettuale innovativa e realizzabile.

Ambito : Autoimprenditorialità

DURATA: tutto l'anno scolastico

MONTE ORE: circa 30 ore

MODALITA': formazione tramite piattaforma e-learning e realizzazione di un project work

REFERENTI: G. Comelli

Titolo FOCUS ACCADEMY

Proposto da RIVISTA FOCUS

Il progetto vuole avvicinare i ragazzi alla divulgazione scientifica e al giornalismo di Focus che di quella divulgazione ha fatto una mission. Per quattro settimane, con un appuntamento di circa un'ora a settimana, le classi si collegheranno da remoto con i giornalisti di Focus o di Focus Storia che spiegheranno passo dopo passo come si realizza il numero della rivista. Si parte dalla riunione di redazione in cui si scelgono gli argomenti da trattare; si prosegue con i giornalisti che spiegano come costruiscono l'articolo; poi c'è un appuntamento con il settore fotografico e con quello grafico che illustrano i criteri con cui si scelgono le fotografie e con cui si disegnano le pagine e la copertina; infine ci si occuperà delle nuove tecnologie con chi gestisce il sito di Focus.it, la pagina Facebook e la realtà aumentata, i Podcast. Si parteciperà inoltre ad un Webinar Live on line con esperti e giornalisti in cui approfondiremo gli argomenti trattati mese per mese e su cui gli studenti saranno chiamati ad esprimere una loro idea e opinione con un esercizio "giornalistico" a loro affidato. L'iniziativa si pone, quindi, l'obiettivo di stimolare la curiosità delle nuove generazioni e avvicinarle alla lettura, all'approfondimento, al giornalismo di divulgazione scientifica.

Ambito: editoriale

DURATA: tutto l'anno scolastico

MONTE ORE: circa 20 ore

MODALITA': online

REFERENTI: F. Toti – E. Cirioni

1. Descrizione attività di area

CLASSE 3[^]BLS

PROGETTO DI CLASSE

Titolo: "Conosci, Comunica e Cambia !"

Proposto da CAMERA DI COMMERCIO DI PAVIA IN COLLABORAZIONE CON LA CAMERA DI COMMERCIO DI MANTOVA

Ambito : Economia circolare

Dopo una prima fase di formazione sui principi dell'economia circolare e della sostenibilità e sull'impiego di strumenti di comunicazione multimediale, gli studenti saranno guidati nell'utilizzo di forme di comunicazioni innovative per promuovere e diffondere i temi propri dell'Economia Circolare. Infine sarà loro richiesto di sviluppare un'idea di un prodotto o di un servizio ecosostenibili .

DURATA: tutto l'anno scolastico

MONTE ORE: circa 60

MODALITA': formazione tramite piattaforma e-learning, realizzazione di Project work con l'assistenza di tutor

REFERENTI S. Fava e A. Mandrino

CLASSE 3[^]CLS

PROGETTO DI CLASSE

Titolo : Musei e Futuro

Proposto da ACLI VIGEVANO

Ambito: Sistema museale

Lo scopo del progetto è far conoscere agli studenti la realtà museale della città e coinvolgerli nella co-ideazione e coprogettazione di attività di valorizzazione degli spazi museali cittadini per realizzare una più stretta relazione fra i musei e il territorio .

DURATA: tutto l'anno scolastico

MONTE ORE: circa 60

MODALITA': mista

REFERENTI P. Inzoli, S. Dal Cielo

1. Descrizione attività di area

CLASSE 4[^]ALS

PROGETTO DI CLASSE

Titolo B CORP SCHOOL

Proposto da INVENTOLAB

Ambito: Imprenditorialità sostenibile

Le classi saranno guidate nella creazione di una vera e propria Startup sostenibile dal punto di vista sociale e ambientale e si confronteranno in una Competizione Nazionale.

DURATA: tutto l'anno

MONTE ORE: circa 60

MODALITA': mista (se consentito dalle condizioni sanitarie) oppure online

REFERENTI: E. Cirioni , G. Della Porta.

CLASSE: 4[^]BLS

PROGETTO DI CLASSE

Titolo B CORP SCHOOL

Proposto da INVENTOLAB

Ambito: Imprenditorialità sostenibile

Le classi saranno guidate nella creazione di una vera e propria Startup sostenibile dal punto di vista sociale e ambientale e si confronteranno in una Competizione Nazionale.

DURATA: tutto l'anno

MONTE ORE: circa 60

MODALITA': mista (se consentito dalle condizioni sanitarie) oppure online

REFERENTI: R. Limiroli , G. Della Porta

CLASSE: 5[^]ALS

PROGETTO DI CLASSE

Incontri e attività formative e di orientamento con Università e istituzioni del territorio

PROGETTO AD ADESIONE SINGOLA

- Completamento del monte ore attraverso lo svolgimento di moduli per lo sviluppo delle soft skills.

CLASSE: 5[^]BLS

PROGETTO DI CLASSE

Incontri e attività formative e di orientamento con Università e istituzioni del territorio

PROGETTO AD ADESIONE SINGOLA

Completamento del monte ore attraverso lo svolgimento di moduli per lo sviluppo delle soft skills.

PROGETTI TRASVERSALI A TUTTE LE CLASSI DEL LICEO

Data

Firma del responsabile del progetto

1. Descrizione attività di area

Gruppi di studenti, dopo un periodo di formazione specifica, svolgeranno attività peer to peer rivolte a studenti di classi inferiori sia dello stesso Istituto sia di scuole secondarie di primo grado del territorio.

Inoltre tutti i percorsi potranno essere integrati da esperienze di singoli studenti, su base volontaria, presso dipartimenti e laboratori universitari o enti di ricerca, qualora sia possibile la loro realizzazione. In alternativa potranno essere previsti stage in modalità a distanza.

Si fa presente che lo svolgimento delle attività indicate potrebbe subire delle variazioni a seguito dell'eventuale prolungamento dello stato di emergenza.

1.5 Modalità di monitoraggio

(indicatori quantitativi, modalità di racconto dei dati, obiettivo numerico atteso)

A seconda della durata dei singoli progetti si prevedono, infine, momenti di feedback, condivisione e rielaborazione dell'esperienza, autovalutazione e valutazione oggettiva dei livelli di competenza raggiunti.

1. Descrizione attività di area

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

1.1 Denominazione progetto: Indicare il titolo del progetto

1.2 Responsabile progetto: Indicare un solo nome, anche se all'attività partecipano più persone. Se il progetto è realizzato in collaborazione con uno o più enti esterni, indicare comunque il Docente interno responsabile. Il responsabile di progetto è il referente dell'iniziativa, colui che ne ha la cura.

1.3 Obiettivi:

Descrivere obiettivi misurabili che con il progetto si intendono perseguire. Nel caso di progetti di arricchimento dell'offerta formativa specificare le competenze che si vuole far raggiungere (nel modo più sintetico, ma più chiaro possibile) o gli specifici obiettivi educativi, formativi, culturali ecc.

1.4 Destinatari del progetto

Se il progetto è rivolto agli studenti specificare se possibile la classe o le classi coinvolte, se è previsto un numero massimo di partecipanti, se verrà eventualmente effettuata una selezione e i relativi criteri. Specificare se è consentita la partecipazione di studenti provenienti da altre scuole o più genericamente a quale utenza il progetto si rivolge.

1.5 Attività

Descrivere brevemente le attività previste e le modalità di attuazione.

1.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

1.7 Enti coinvolti

Indicare i nomi di tutte le istituzioni coinvolte nel progetto e le eventuali convenzioni stipulate.

Data

Firma del responsabile del progetto